

CONCEPT

VAN PLAN

IKC MARIA



MARIASCHOOL HOORN



QUOD SENSUS AUTHENTICE PROFITEANTUR; AUTHENTICITATIS LITTERAS CONFICIENDI. CUM IKC MARIA PATUIT:

GENUINITATEM AUCTOR AG FIDEM DAT SECUNDUM IMAGINEM

– AN OPINIO FUNDATUR IN PERSONALIS OBSERVATIONIS

– FACERE ELECTIONES SECUNDUM AD SUA DESIDERIA, SOBRIE, ALIUD HABITA RATIONE,

– CURAM PRO ANIMABUS SUIS

– RESPONSIBILITY RELINQUO ALIIS, UBI OPUS

INVENIRE VOS ESTIS QUI DE IKC MARIA

ET QUID POTES!

PLANGROEP IKC MARIA

MISSIE

Op het IKC Maria ontdek je wie je bent en wat je allemaal kunt!

HET GAAT OM AUTHENTICITEIT:

- * Je beschikt over kennis en vaardigheden
- * Je leeft samen met anderen en je omgeving
- * Je weet wie je bent en wat je kunt

VISIE

Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, jeugdzorg-medewerkers en activiteitenbegeleiders zijn passanten in het leven van het kind en het gezin. Zij ondersteunen op momenten met hun vakmanschap de ontwikkeling van het kind. Ouders zijn van essentieel belang voor de ontwikkelingskansen van ieder kind en daarmee zijn wij voor hen een partner in opvoeding, zowel als het gaat om de brede ontwikkeling als het leren.

Kinderen en ouders bevinden zich altijd in het speelveld. Afhankelijk van de behoefte 'lopen' vakmensen even mee om kind/ouders te inspireren, ondersteunen en stimuleren op het pad van 0 naar 13 jaar. Op weg naar het doel aan het einde van het speelveld.

De wijze waarop we in IKC Maria deze rol willen vervullen is gebaseerd op een aantal bedoelingen of principes. Deze principes geven richting aan het handelen in de leefwereld van de kinderen.



EIGENAARSCHAP INTERACTIE BETEKENISVOL ZONE VAN NAASTE ONTWIKKELING
ERKENDE ONGELIJKHEID SAMEN KRACHTIG

EIGENAARSCHAP

We zien het IKC als een gemeenschap, waar iedereen - kinderen en volwassenen - een bijdrage leveren. Kinderen en ouders spelen een rol in de organisatie, zijn zichtbaar betrokken bij het reilen en zeilen. Eigenaarschap gaat verder dan het verdelen van taken. We streven naar een deelname van alle kinderen en volwassenen waarbij men zelf plannen bedenkt en uitvoert.

We hebben een platte organisatiestructuur, waarbij verantwoordelijkheden en bevoegdheden zo dicht mogelijk bij de betrokkenen zelf liggen. Inspiratiebron is het Rijnlandse model; leidinggevende hebben directe lijnen met de uitvoering. Gemeenschappelijke taken zijn verdeeld onder de teamleden, ook hier vanuit het principe van eigenaarschap. Kinderen hebben een actieve rol in het bijhouden van en reflecteren op hun eigen ontwikkeling.



INTERACTIE

De kwaliteit van alle aspecten van het IKC zijn direct gekoppeld aan de kwaliteit van de interactie. We hebben oog voor de verschillende interactievaardigheden en het versterken van deze vaardigheden is onderwerp van permanent leren. Het vraagt een open cultuur waar feedback op elkaar een vanzelfsprekende zaak is. Waar reflectie vanzelfsprekend is ingebakken in ieder (leer) proces. We stimuleren interactie die de ander erkent in wie hij/zij is, die autonomie respecteert, die op een positieve manier structuur geeft of leiding, die overleggen uitlokt, die ontwikkeling stimuleert en die onderlinge interactie bevordert.





BETEKENISVOL

Alles begint met persoonlijke ervaring. Als deze ervaring betekenisvol is heeft het direct impact. We bieden een rijke omgeving, waarin betekenisvolle ervaringen mogelijk zijn. Door de keuze voor de onderwerpen van onze thema's en projecten. Door de inrichting van de ruimte, door diversiteit in het activiteiteenaanbod. Door binnen en buitenruimte gelijkwaardig te gebruiken. We creëren een omgeving die open staat voor de wereld.

ZONE VAN NAASTE ONTWIKKELING

We zijn kindvolgend en niet leeftijdvolgend. Niet het einddoel bepaalt welke stappen we zetten in het leerproces, maar de plek waar je nu bent. Wat kun je al, wat kun je met enige hulp? Dit is de zone van naaste ontwikkeling en hierop plannen we de logische vervolgstappen. Dit geldt voor het leerproces van alle kinderen en volwassenen op het IKC. We geloven in groei vanuit aandacht voor wat je al (bijna) kunt. Dat vraagt dat we goed kijken naar kinderen en maatwerk leveren. Ieder kind moet de kans krijgen om in eigen tempo en in eigen koers aan zijn/haar ontwikkeling te werken. Dezelfde uitgangspunten hebben we als het gaat om de ontwikkeling van teams en van individuele medewerkers.



ERKENDE ONGELIJKHEID

We gaan uit van verschillen. Dat is voor ons een logisch gevolg van onze kernwaarde "authenticiteit": je mag zijn wie je bent. Diversiteit is het uitgangspunt, ook in de teams. De groep past zich in al haar facetten aan aan de deelnemers. De kinderen volgen hun eigen leerroute. Kinderen en volwassenen maken netwerkjes, waarbij ieder onderwerp of ieder onderzoek kan leiden tot een andere samenstelling. Want iedereen heeft iets eigens te bieden. Ook als er behoefte is aan extra ondersteuning richt die steun zich niet alleen op het individuele kind of volwassene (ouder of teamlid) maar nemen we mee welke aanpassingen van de groep kan bijdragen aan de oplossing.



ERKENDE ONGELIJKHEID



SAMEN

Het geheel is meer dan de som der delen. Het IKC is van ons samen, het is een plek in de wijk die de kinderen een veilige, warme en inspirerende leerplek biedt. De professionals zijn allemaal met dezelfde bedoeling geladen, werken vanuit dezelfde principes. De missie en visie verbindt ons. De ruimte is een geheel, de verschillende functies lopen ongemerkt in elkaar over. We beheren het

gebouw gezamenlijk; iedereen draagt zijn steentje bij. Uitgangspunt is dat je elkaar aanvult en dat het geheel meer is dan de som der delen. Deskundigheid betekent niet dat je alles moet weten en kunnen, maar dat je ook weet waar je de ander bij nodig hebt: "Ik weet het niet alleen en ik weet het niet altijd".



KRACHTIG!

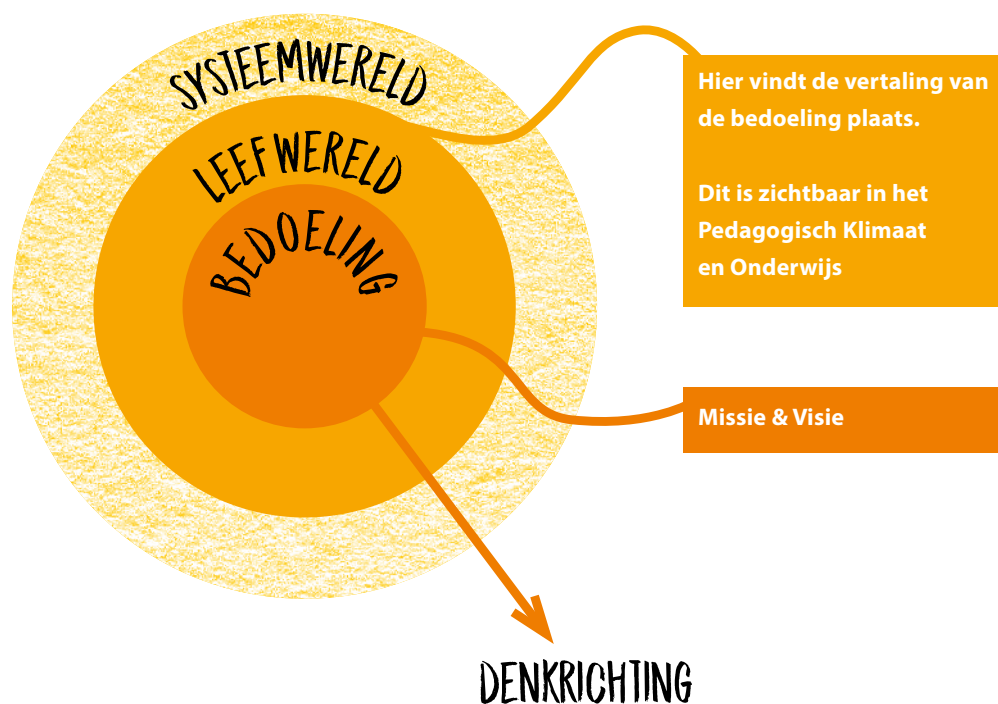
We gaan uit van de kracht van ieder mens. En kinderen doen al mee; ze worden niet iets, maar ze zijn al wat! Krachtige mensen, van nature sociaal en gericht op ontdekken en ontwikkelen. We gaan uit van de kracht van ouders, van hun natuurlijke kennis over hun kind, van het feit dat zij het beste willen voor hun kind. Daarom spelen zij een regisserende rol in hun ontwikkeling. We gaan uit van het competente team, waarin ieder teamlid kan doen waar hij/zij goed in is. En waar de leden in staat zijn om verantwoordelijkheid te nemen en te streven naar kwaliteit. We halen het beste uit onszelf en uit elkaar.

VAN PLAN IKC MARIA

VAN PLAN IKC MARIA

PEDAGOGISCH KLIMAAT EN ONDERWIJS

DE BEDOELING WORDT ZICHTBAAR GEMAAKT IN DE LEEFWERELD.



DOEL/OPDRACHT:

Een ontwikkelgroep zal de leefwereld op basis van de bedoeling met bijbehorende principes van IKC Maria gaan ontwerpen.

Dit (in ieder geval) op de volgende terreinen:

- * Pedagogisch klimaat
- * Didactiek
- * Groepsindeling
- * Samenwerking

Aanbeveling is binnen de ontwikkelgroep aan te haken bij de lopende nieuwe ontwikkelingen en aandacht te geven aan:

- * Doorgaande lijn 0-7 jaar
- * Doorgaande lijn 7-13 jaar

Extra opdracht aan deze groep is dat ze zich ook gaan bezighouden met het invlechten van het ontwerp.

WIE?

Pedagogisch medewerkers.

Leerkrachten

Ouders

MT's SKH en Mariaschool

Experts: te denken valt aan mensen die al werken met een sterk concept. Zij zullen de ontwikkelgroep van inspiratie moeten voorzien.

TIJD:

Start september 2017

BUDGET:

Uitnodigen experts: 5000,- per schooljaar

Inspiratiebezoek: 2000,- per schooljaar

Onvoorzien: 1500,-

"EEN ONONDERBROKEN BREDE

ONTWIKKELING, NIET LEEFTIJD – MAAR KINDVOLGEND."

VAN PLAN IKC MARIA

TEAMONTWIKKELING

DOEL/OPDRACHT:

Activiteiten opzetten en tot uitvoer brengen die ten dienste staan van het formeren van het team IKC Maria.

De gezamenlijke drijfveer tussen de beide organisaties op basis van de principes is daarbij cruciaal.

Op basis van de volgende principes worden er verschillende activiteiten ingezet:

- * samen leren
- * vertrouwen

Via twee sporen: via 'dialogoog' en via 'doen'.

MIDDEL/ ACTIVITEIT	DOELGROEP	FREQUENTIE/ WANNEER	INFORMEREN	BEGROTING
Informele ontmoetingen	Teamleden	Met regelmaat	Middels nieuwsbrieven door de MT's	
Inspiratie bezoeken	De ontwikkelgroepen, MT's (ouders?), op aanvraag	April-mei 2017 November 2017		
Visie dagen	Teamleden	Juni en verder		
Gezamenlijke nascholing	Onderwerp afhankelijk	2017-2018		
Ontwikkel-groepen samenstellen n.a.v 'Van plan'		2017-2018	Jeannette i.s.m. MT's	
3+ groep al in de school	3-4-5 jarigen	Heden	Mirjam i.s.m. collega's 3+ en gr.1-2	
Tieneropvang	Bovenbouwlocatie	01-01-2018	Jord i.s.m. SKH	
Peuterspeelzaal in het IKC		Heden > start 01-01-2018	Suzanne + Jeannette	
PM'ers in de school		Heden en uitbouwen	Ineke	

Middels het reflecteren en presenteren van de opgedane kennis en ervaringen, zetten SKH en Maria volgende stappen richting IKC Maria.

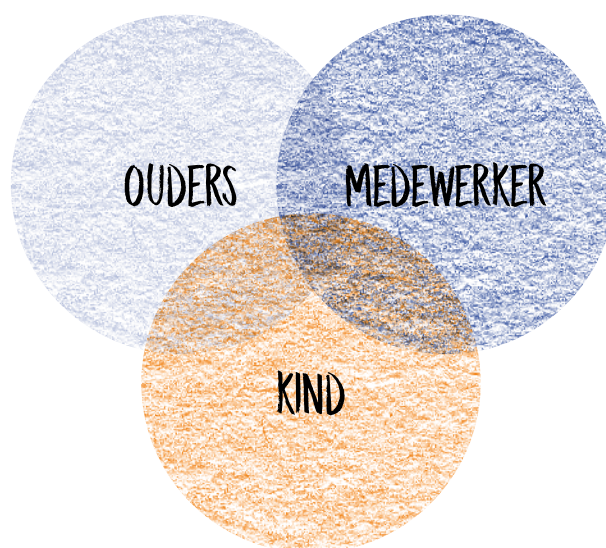
VAN PLAN IKC MARIA

OUDERPARTICIPATIE

"OUDERS ZIJN ER!"

Andere quotes ten aanzien van ouderparticipatie:

- * Ouders, een onmisbare schakel
- * Ouders, experts van eigen kind
- * Ouders, vanzelfsprekend!
- * Ouders, gelijkwaardige partner



DOEL/OPDRACHT:

Onderzoeken welke integrale activiteiten in de leefwereld een bijdrage zullen leveren aan de bedoeling van IKC Maria.

MIDDEL/ ACTIVITEIT	DOELGROEP	FREQUENTIE/ WANNEER	INFORMEREN	BEGROTING
Ontwikkelgroep samenstellen	In eerste instantie medewerkers, daarna uitbreiding met ouders	2017-2018		
De opdracht om te onderzoeken welke integrale activiteiten een bijdrage zullen leveren				

BRONNEN:

http://www.sardes.nl/uploads/Sardes/publicaties_bestanden/FactsheetouderbetrokkenheidECO3.pdf
<http://wij-leren.nl/samenwerken-met-ouders.php>
https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf

Smit F, *Ouders en school*, 2012.

VAN PLAN IKC MARIA

COMMUNICATIE 2017

DOEL/OPDRACHT:

Houd de dialoog levend in de leefwereld van IKC Maria ten dienste van de bedoeling. Daarnaast: informeer en inspireer de leefwereld en de buitenwereld van IKC Maria.

In het communicatieplan onderscheiden we interne en externe communicatie:

Interne communicatie gaat over communicatie in

het team Mariaschool-SKH, de ouders, kinderen en eigen bestuurders.

Externe communicatie gaat over communicatie met onder andere: buurtbewoners, gemeente, inspecties, collega-organisaties, opleidingen, samenwerkingsverbanden (Westfrieze Knoop), jeugdzorginstellingen, gebiedsteam 1.Hoorn.

INTERNE COMMUNICATIE

MIDDEL/ ACTIVITEIT	DOELGROEP	FREQUENTIE/ WANNEER	INFORMEREN	DIALOOG	BEGROTING
Nieuwsbrief IKC Maria	Ouders SKH en Mariaschool, bestuurders	1x per maand	Ja		
Denktank	Leerkrachten, pm'ers en ouders	4x per jaar	Ja	Ja	8 uur SKH= € 200
Website	Ouders, teams,	Vanaf juni 2017	Ja		Ontwerpen site en huisstijl € 4000
Inspiratie-bezoeken	Teams en ouders	1x in voorjaar 2017	Ja	Ja	Uren en reiskosten: € 4000
Studiemiddag visie IKC Maria	Teams	Juni 2017	Ja	Ja	Uren, materialen, onkosten: € 5000
Informatie-bijeenkomst ouders	Ouders SKH en Mariaschool	Eind 2017	Ja	Ja	€ 1000
Terugkoppeling ontwikkelgroepen via speciale nieuwsbrief	Teams, ouders	1x per kwartaal vanaf november 2017	Ja		

EXTERNE COMMUNICATIE

MIDDEL/ ACTIVITEIT	DOELGROEP	FREQUENTIE/ WANNEER	INFORMEREN	DIALOOG	BEGROTING
	Buurt/wijk	n.n.b.	Ja	Ja	
Van plan IKC Maria	Gemeente, bestuurders, collega-organisaties etc.	Mei 2017	Ja		

VAN PLAN IKC MARIA

STRATEGIE

DOEL/OPDRACHT:

Beïnvloed de buitenwereld ten dienste van de bedoeling.

TOELICHTING:

Hou de strategie levend en stel de strategie bij wanneer dit de bedoeling en de leefwereld dient. De projectgroep ziet erop toe dat de strategie terug te zien is in: het Van plan, de communicatie, route, en het handelen van project- en ontwikkelgroepen. De projectgroep neemt hiertoe initiatief richting de ontwikkelgroepen.

ONDER ANDERE D.M.V. DE QUOTES:

- * Wij zijn toonaangevend.
- * Wij sluiten geen compromissen op de Bedoeling.
- * Wij zijn al begonnen!
- * Wij richten de blik naar buiten.

TIJD:

Heden en doorlopend

WIE?

Projectgroep

VAN PLAN IKC MARIA

PERSONEEL

DOEL/OPDRACHT:

Ontwikkel een systeemwereld om in kaart te brengen hoe iemand in de leefwereld, de bedoeling toont in het handelen.

TOELICHTING:

De systeemwereld geeft een beschrijving van zichtbaar gedrag, behorend bij de principes. Hoe is op het IKC het 'permanent leren' georganiseerd? Onder andere de volgende begrippen gebruiken:

ondergrens, vakmanschap, portfolio, gesprekkencyclus, scholing, prestatie.

TIJD:

Ontwikkelgroep start vanaf september 2017.

WIE?

De ontwikkelgroep.

VAN PLAN IKC MARIA

ZORGSTRUCTUUR

DOEL/OPDRACHT:

Breng de twee huidige zorgstructuren samen opdat er één structuur is, geladen met de bedoeling.

TOELICHTING:

De zorgstructuur dient toekomstgericht opgezet te worden. Welk vakmanschap van het personeel IKC wordt gevraagd?

RICHTINGGEVENDE UITSPRAKEN:

- * Op het IKC Maria is het aanbod kindvolgend.
- * Breng de zorg naar het kind. Van zorgstructuur naar inclusie.

- * Voor alle leerlingen is een plek op het IKC. Hoe?
- * IKC Maria zet deskundigheid in, in een vroeg stadium.

Reminder: 3 zorgprincipes Newton, SWV spreekt van basis- brede intensieve ondersteuning. Preventief/curatief.

TIJD:

Ontwikkelgroep start vanaf september 2017.

WIE?

De ontwikkelgroep bestaat uit leden die op dit gebied deskundig zijn. Contact leggen met: Parlan.

VAN PLAN IKC MARIA

HUISVESTING

DOEL:

De huisvesting van IKC Maria verbinden met de bedoeling van IKC Maria, namelijk: authenticiteit.

De locatie Eikstraat wordt hierbij als passend beschouwd.

MIDDEL/ ACTIVITEIT	DOELGROEP	FREQUENTIE/ WANNEER	INFORMEREN	BEGROTING
Keuze voor de locatie onderbouwen met argumenten	MT's	Maart 2017	Bestuur	
Invloed uitoefenen op degene die faciliteren				
Inrichting volgt uit pedagogisch klimaat en onderwijsconcept				
Het opstarten van een ontwikkelgroep	Maximale participatie van ouders, kinderen, medewerkers en experts.	Schooljaar 2017-2018		
Praktische uitvoering van de bedoeling in inrichting/gebouw/omgeving		2019?		
Visuele presentatie (Dhr. E. Hoekstra)		2020?		

TER BESPREKING:

Dhr. S. Beentjes van BuroB+ wil ons helpen met het bedenken van een strategisch plan om locatie Eikstraat te behouden en in te zetten op renovatie en nieuwbouw. Als de gemeente akkoord gaat, is de actie richting een architect mogelijk. BuroB+ begeleidt onderhoudsprojecten voor Stichting Penta.

VAN PLAN IKC MARIA

FINANCIËN

DOEL/OPDRACHT:

Deel 1: werkbegroting (= hoe financieren we het proces)

Op basis van dit Van Plan IKC Maria wordt een werkbegroting opgesteld.

Tijd

- a. Voor 2017-2018 redelijk nauwkeurig.
Gereed mei 2017
- b. Voor de daaropvolgende jaren op hoofdlijn. Dit tot aan de opening van het nieuwe gebouw in 2021.
Gereed: mei 2017

Wie?

Projectgroep + (mogelijk) expert (via Etuconsult).
Akkoord voor werkbegroting van bestuurders juli 2017.

Deel 1 ½ : Financiële onderbouwing van het concept Aandachtspunten/onderzoeken:

- * Is een integrale boekhouding mogelijk? Expertise inroepen of vraag neerleggen bij back office.
- * Het is wenselijk peuterwerk niet via een derde geldstroom (dus 3e partij?) te laten lopen.
- * Inzet FTE's zoek de efficiency op van de personele inzet van de partners.
- * De efficiencyvoordelen op huisvestingsgebied opzoeken. (bv. panden SKH meenemen als "wisselgeld" in huisvestingverhaal)

Tijd

Start januari 2018

Wie?

Projectgroep + back office + expert

Deel 2: Gezaghebbende uitspraak met betrekking tot IKC Maria

"Op IKC Maria sluiten wij binnen ons brede basisaanbod niet buiten op financiële draagkracht."

Acties/gevolgen:

- * Subsidiestromen aanboren.

Deze vraag neerleggen bij back office of expertise inroepen.

Tijd

Start januari 2018

Wie?

Projectgroep + back office + expert

OVERZICHT VAN PLAN IKC MARIA

Projectgroep = MT's SKH en Mariaschool

Ontwikkelgroep = groep, bestaande uit: leerkrachten Mariaschool, pm'ers SKH, externen, ouders. Interesse, kennis en kunde zijn op genoemd terrein voorwaardelijk.

Denktank = groep, bestaande uit: leerkrachten en ouders Mariaschool en pm'ers en ouders SKH. Taak van de denktank is mee te denken met alles wat met IKC Maria verbonden is.

ONDERWERP	OPDRACHT	DOOR WIE	PLANNING/TIJD	COMMUNICATIE	TOELICHTING
Projectstructuur	Vaststellen van bevoegdheden, verantwoordelijkheden en besluitvormingsafspraken.	Projectgroep	Februari	Voorstel naar bestuurders.	In grote lijn vastleggen van rol projectgroep, stuurgroep (wie?) en ontwikkelgroepen.
Visie/Missie	Beschrijf en verbeeld de visie van IKC Maria op zo'n manier dat het voor alle betrokkenen leesbaar is en houvast biedt voor de te nemen stappen en besluiten.	Projectgroep	Februari-juni	Concept bespreken met denktank. Bespreken en vaststellen met hele team.	Vaststelling op een gezamenlijke studiebijeenkomst. Na afloop tekenen van een intentieverklaring door de kernpartners.
Communicatie	Informerende van betrokkenen van nu en in de toekomst. Op gang brengen van de dialoog. Vergroten van draagvlak voor een vernieuwend IKC.	Projectgroep en ontwikkelgroep	Doorlopend	Basis plan vaststellen in projectgroep en denktank. Uitwerking en uitvoering via ontwikkelgroep.	De ontwikkelgroep bestaat in ieder geval uit leerkrachten, pm-ers en ouders. We zoeken leden die op dit gebied (media, ontwerp, PR) deskundig zijn. Uitgangspunten: Transparant, verbindend, input voor dialoog, verbreden en verdiepen draagvlak.
Extra activiteiten	Hoe kunnen we de leefwereld van de kinderen verrijken met een activiteitenaanbod buiten het basispakket formeel leren? Welke behoeften zijn er, wie zouden partners kunnen zijn en op welke manier geven we die samenwerking vorm?	Ontwikkelgroep	Februari 2017-februari 2018	Kinderen en ouders actief betrekken bij behoeftepeiling. Mogelijke partners informeren over onze visie. Uitwisseling met ontwikkelgroep onderwijsconcept en huisvesting.	Uiteindelijk in afstemming met ontwikkelgroep onderwijsconcept komen tot een samenwerkingsmodel met de partners en een voorstel voor inpassing in het dagelijkse schema.
Teamontwikkeling	De 3 teams (kdv/bso/school) vormen tot 1 team die worden geladen met de bedoeling. Mede verantwoordelijk voelen en zijn voor het proces. Denken & doen gaan samen. Twee sporen beleid: via dialoog en via doen.	Projectgroep in het begin in samenwerking met teamleden.	Heden > doorlopend.	MR / OR informeren over het scholingsplan 2017-2018. Bestuurders informeren over vorderingen en acties. Ouders informeren over de ontwikkelingen en stappen.	De gezamenlijke drijfveer tussen de beide organisaties op basis van de principes is cruciaal. Op basis van die principes worden er verschillende activiteiten ingezet: * samen leren; * in vertrouwen.
Ouderparticipatie	Zoeken naar de meest vergaande rol van de ouder binnen het IKC, in de leefwereld van het kind. Waartoe: ouders zijn er!	Er wordt een ontwikkelgroep samengesteld. In eerste instantie alleen medewerkers, daarna uitbreiding met ouders.	2018-2019	Ouders!	Volgens diverse onderzoeken heeft betrokkenheid van ouders bij school een positieve invloed op de schoolse ontwikkeling van kinderen Er wordt gesproken van een samenhang met betere onderwijsprestaties, lagere dubblurecijfers, minder schooluitval en meer deelname aan vervolgonderwijs (Smit e.a., 2008).
Huisvesting	Vertaling van visie naar gebouw.	Projectgroep	1ste stap Maart 2017 2de stap januari 2019?	Onderbouwing wordt gedeeld met bestuurders. Waarom deze keuze?	Ons uitgangspunt is het verbinden met de bedoeling > authenticiteit.
Financiën	1. Werkbegroting opstellen 1½. Concept financieel onderbouwen 2. Subsiestromen aanboren	1. projectgroep + expert 1½. Pr. Groep/ back office expert 2. idem als 1 ½	1. mei 2017 1½. jan 2018 2. jan 2018	Heen en weer verkeer tussen projectgroep en stuurgroep	1. Akkoord op werkbegroting van bestuurders juli 2017.
Pedagogisch Klimaat en Onderwijs	Het ontwerpen van de leefwereld op basis van de bedoeling met bijbehorende principes	Ontwikkelgroep en projectgroep	Start sept 2017	Hoe werven we mensen voor deze groep?	Terreinen: * Pedagogisch klimaat * Didactiek * (Groeps)indeling * Samenwerking
Personeel	Ontwikkel een systeemwereld om in kaart te brengen hoe iemand in de leefwereld, de bedoeling toont in het handelen.	Ontwikkelgroep	Start sept 2017	Basisplan vaststellen in projectgroep/ stuurgroep en denktank. Uitwerking en uitvoering via ontwikkelgroep.	Beschrijving van zichtbaar gedrag behorend bij de principes. Hierbij de o.a. de volgende begrippen gebruiken: ondergrens, vakmanschap, portfolio, gesprekkencyclus, scholing, prestatie, feedback.
Zorgstructuur	Breng de twee huidige zorgstructuren samen opdat er één structuur is, geladen met de bedoeling.	Ontwikkelgroep	Start sept. 2017	Basisplan vaststellen in projectgroep/ stuurgroep en denktank. Uitwerking en uitvoering via ontwikkelgroep.	De ontwikkelgroep bestaat uit leden die op dit gebied deskundig zijn. Contact leggen met Parlan. Richtinggevend uitspraken: * Kindvolgend aanbod. * Breng de zorg naar het kind. Van zorgstructuur naar inclusie. * Voor alle leerlingen is een plek op het IKC.
Strategie	Beïnvloed de buitenwereld ten dienste van de bedoeling.	Projectgroep	Heden en doorlopend	Projectgroep ziet erop toe dat de strategie terug te zien is in PvA, communicatie, route, handelen project- en ontwikkelgroepen.	Hou de strategie levend en stel de strategie bij wanneer dit de bedoeling en de leefwereld dient. Onder andere d.m.v. quotes.

