

CONCEPT

VAN PLAN

IKC MARIA



MARIASCHOOL HOORN



QUOD SENSUS AUTHENTICE PROFITEANTUR; AUTHENTICITATIS LITTERAS CONFICIENDI. CUM IKC MARIA PATUIT:

GENUINITATEM AUCTOR AG FIDEM DAT SECUNDUM IMAGINEM

– AN OPINIO FUNDATUR IN PERSONALIS OBSERVATIONIS

– FACERE ELECTIONES SECUNDUM AD SUA DESIDERIA, SOBRIE, ALIUD HABITA RATIONE,

– CURAM PRO ANIMABUS SUIS

– RESPONSIBILITY RELINQUO ALIIS, UBI OPUS

INVENIRE VOS ESTIS QUI DE IKC MARIA

ET QUID POTES!

PLANGROEP IKC MARIA

MISSIE

Op het IKC Maria ontdek je wie je bent en wat je allemaal kunt!

HET GAAT OM AUTHENTICITEIT:

- * Je beschikt over kennis en vaardigheden
- * Je leeft samen met anderen en je omgeving
- * Je weet wie je bent en wat je kunt

VISIE

Leerkrachten, pedagogisch medewerkers, jeugdzorg-medewerkers en activiteitenbegeleiders zijn passanten in het leven van het kind en het gezin. Zij ondersteunen op momenten met hun vakmanschap de ontwikkeling van het kind. Ouders zijn van essentieel belang voor de ontwikkelingskansen van ieder kind en daarmee zijn wij voor hen een partner in opvoeding, zowel als het gaat om de brede ontwikkeling als het leren.

Kinderen en ouders bevinden zich altijd in het speelveld. Afhankelijk van de behoefte 'lopen' vakmensen even mee om kind/ouders te inspireren, ondersteunen en stimuleren op het pad van 0 naar 13 jaar. Op weg naar het doel aan het einde van het speelveld.

De wijze waarop we in IKC Maria deze rol willen vervullen is gebaseerd op een aantal bedoelingen of principes. Deze principes geven richting aan het handelen in de leefwereld van de kinderen.



EIGENAARSCHAP INTERACTIE BETEKENISVOL ZONE VAN NAASTE ONTWIKKELING
ERKENDE ONGELIJKHEID SAMEN KRACHTIG

EIGENAARSCHAP

We zien het IKC als een gemeenschap, waar iedereen - kinderen en volwassenen - een bijdrage leveren. Kinderen en ouders spelen een rol in de organisatie, zijn zichtbaar betrokken bij het reilen en zeilen. Eigenaarschap gaat verder dan het verdelen van taken. We streven naar een deelname van alle kinderen en volwassenen waarbij men zelf plannen bedenkt en uitvoert.

We hebben een platte organisatiestructuur, waarbij verantwoordelijkheden en bevoegdheden zo dicht mogelijk bij de betrokkenen zelf liggen. Inspiratiebron is het Rijnlandse model; leidinggevende hebben directe lijnen met de uitvoering. Gemeenschappelijke taken zijn verdeeld onder de teamleden, ook hier vanuit het principe van eigenaarschap. Kinderen hebben een actieve rol in het bijhouden van en reflecteren op hun eigen ontwikkeling.



INTERACTIE

De kwaliteit van alle aspecten van het IKC zijn direct gekoppeld aan de kwaliteit van de interactie. We hebben oog voor de verschillende interactievaardigheden en het versterken van deze vaardigheden is onderwerp van permanent leren. Het vraagt een open cultuur waar feedback op elkaar een vanzelfsprekende zaak is. Waar reflectie vanzelfsprekend is ingebakken in ieder (leer) proces. We stimuleren interactie die de ander erkent in wie hij/zij is, die autonomie respecteert, die op een positieve manier structuur geeft of leiding, die overleggen uitlokt, die ontwikkeling stimuleert en die onderlinge interactie bevordert.



BETEKENISVOL

Alles begint met persoonlijke ervaring. Als deze ervaring betekenisvol is heeft het direct impact. We bieden een rijke omgeving, waarin betekenisvolle ervaringen mogelijk zijn. Door de keuze voor de onderwerpen van onze thema's en projecten. Door de inrichting van de ruimte, door diversiteit in het activiteiteenaanbod. Door binnen en buitenruimte gelijkwaardig te gebruiken. We creëren een omgeving die open staat voor de wereld.



ZONE VAN NAASTE ONTWIKKELING

We zijn kindvolgend en niet leeftijdvolgend. Niet het einddoel bepaalt welke stappen we zetten in het leerproces, maar de plek waar je nu bent. Wat kun je al, wat kun je met enige hulp? Dit is de zone van naaste ontwikkeling en hierop plannen we de logische vervolgstappen. Dit geldt voor het leerproces van alle kinderen en volwassenen op het IKC. We geloven in groei vanuit aandacht voor wat je al (bijna) kunt. Dat vraagt dat we goed kijken naar kinderen en maatwerk leveren. Ieder kind moet de kans krijgen om in eigen tempo en in eigen koers aan zijn/haar ontwikkeling te werken. Dezelfde uitgangspunten hebben we als het gaat om de ontwikkeling van teams en van individuele medewerkers.



ERKENDE ONGELIJKHEID

We gaan uit van verschillen. Dat is voor ons een logisch gevolg van onze kernwaarde "authenticiteit": je mag zijn wie je bent. Diversiteit is het uitgangspunt, ook in de teams. De groep past zich in al haar facetten aan aan de deelnemers. De kinderen volgen hun eigen leerroute. Kinderen en volwassenen maken netwerkjes, waarbij ieder onderwerp of ieder onderzoek kan leiden tot een andere samenstelling. Want iedereen heeft iets eigens te bieden. Ook als er behoefte is aan extra ondersteuning richt die steun zich niet alleen op het individuele kind of volwassene (ouder of teamlid) maar nemen we mee welke aanpassingen van de groep kan bijdragen aan de oplossing.



ERKENDE ONGELIJKHEID



SAMEN

Het geheel is meer dan de som der delen. Het IKC is van ons samen, het is een plek in de wijk die de kinderen een veilige, warme en inspirerende leerplek biedt. De professionals zijn allemaal met dezelfde bedoeling geladen, werken vanuit dezelfde principes. De missie en visie verbindt ons. De ruimte is een geheel, de verschillende functies lopen ongemerkt in elkaar over. We beheren het

gebouw gezamenlijk; iedereen draagt zijn steentje bij. Uitgangspunt is dat je elkaar aanvult en dat het geheel meer is dan de som der delen. Deskundigheid betekent niet dat je alles moet weten en kunnen, maar dat je ook weet waar je de ander bij nodig hebt: "Ik weet het niet alleen en ik weet het niet altijd".



KRACHTIG!

We gaan uit van de kracht van ieder mens. En kinderen doen al mee; ze worden niet iets, maar ze zijn al wat! Krachtige mensen, van nature sociaal en gericht op ontdekken en ontwikkelen. We gaan uit van de kracht van ouders, van hun natuurlijke kennis over hun kind, van het feit dat zij het beste willen voor hun kind. Daarom spelen zij een regisserende rol in hun ontwikkeling. We gaan uit van het competente team, waarin ieder teamlid kan doen waar hij/zij goed in is. En waar de leden in staat zijn om verantwoordelijkheid te nemen en te streven naar kwaliteit. We halen het beste uit onszelf en uit elkaar.