

Hoogbegaafdheid op de Mariaschool

Op de Mariaschool hebben wij speciale aandacht voor de meer-/hoogbegaafde kinderen. Onze specialisten hoogbegaafdheid zijn Brigit Koning en Erwin Dol. Brigit ontfermt zich over de meerkunners van groep 1 t/m 4 en Erwin richt zich op de meerbegaafde leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.

Ondersteuning

Ons doel is om te voorzien in een onderwijsbehoefte van meer-/hoogbegaafde kinderen op school. Om meer-/hoogbegaafdheid tijdig te signaleren bij kinderen en hen een passend aanbod in de klas te geven, worden wij ondersteund door Het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH-model). De hoogbegaafdheidsspecialist helpt ook bij het meer op maat bedienen van de leerling in de klas zelf in afstemming met de leerkracht en in overleg met het kind en de ouders.

Zo kan er begeleiding geboden worden aan kinderen die het met een beetje hulp prima redden in hun eigen klas, maar wel degelijk uitdaging nodig hebben. Er wordt dan samen met de leerlingen een opdracht bedacht waarmee uitdaging gekoppeld wordt aan plezier. Zo ontstaat er een gepersonaliseerde opdracht waar kinderen veel van leren. We werken vooral met de *taxonomie van Bloom* als uitgangspunt, waarbij we de kinderen proberen uit te dagen op een hoger denkniveau aan de slag te gaan door te analyseren, evalueren en creëren.

Gelijkgestemden

Leerlingen die niet genoeg hebben aan de verrijkingstof die in de groep geboden wordt, gaan op gezette tijden met gelijkgestemden werken aan een didactische uitdaging. Het uitgangspunt hier is dat de leerlingen hun metacognitieve vaardigheden ontwikkelen: leren leren, leren denken en leren voor het leven.

Ook werken we, ofwel in groepjes of individueel, met de hoogbegaafdheidsspecialist aan de problematiek waar een hoogbegaafd kind mee te maken heeft. Lukt het je om door te zetten? En wat doe je als het moeilijk wordt? Met elkaar stellen we doelen op en verwerken we dit in het portfolio van uw kind.

Denkprofielen

Er wordt aandacht besteed aan de *vaste en groeiende mindset* en we werken veel samen. Verder worden de verschillende denkprofielen besproken. Ben jij voornamelijk een analytische, creatieve of praktische denker? Welke manier van denken kun je bij een bepaalde opdracht het beste inzetten? Waar wil je sterker in worden?

Op deze manier wordt de meer-/hoogbegaafde leerling op de Mariaschool een stapje verder geholpen in zijn of haar ontwikkeling.

Voor vragen kunt u zich richten tot Brigit Koning of Erwin Dol.