

Internet Protocol

RK bs Mariaschool Hoorn



ALGEMEEN

De leerlingen van de Mariaschool kunnen gebruik maken van internet. Er is gekozen om de leerlingen van alle klassen die mogelijkheid te bieden.

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. De software die in ontwikkeling is, verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel en alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en leergangen. De software bij methodes kan in de toekomst door kinderen ook via internet benaderd worden.

Wij volgen de strategie van begeleiden, confronteren en aansturen van onze leerlingen i.p.v. filteren bij het gebruik van het World Wide Web. Immers het filteren van kernwoorden schermt de mogelijkheid om op ongewenste websites te komen niet altijd af.

Met behulp van een firewall en antivirus programma's beschermt de school zich tegen hackers en virussen.

SCHOOLWEBSITE

- Met de schoolwebsite willen we bezoekers van de site informeren over de school.
- Wij richten ons hierbij op degene die onze school bezoeken en op hen die belangstelling hebben voor onze school.
- De informatie bestaat o.a. uit de beschrijving, de identiteit, de visie, de zorg en de kwaliteit van het onderwijs.
- Op de website is ook recente informatie te vinden over actuele gebeurtenissen in en rond de school.
- De groepspagina's bieden de mogelijkheid om werkstukken, tekeningen en verslagen te laten zien aan bezoekers van de website.
- De inhoud van de website valt onder verantwoordelijkheid van de directie.
- Ouders geven vooraf aan of ze bezwaar hebben tegen het plaatsen van een foto op de schoolwebsite waar hun kind op staat.

RICHTLIJNEN VOOR KINDEREN

- Vraag eerst aan de leerkracht of je op internet mag. Vertel er meteen bij wat je er wilt gaan zoeken.
- Type geen woorden in die je toch niet op wilt zoeken. Je komt dan snel op een "verkeerde" pagina.
- Het bewust bezoeken van sites met racisme, geweld of seks is absoluut verboden.
- Soms kom je per ongeluk op een verkeerde site. Niks aan te doen. Meteen wegklikken en het even melden aan je leerkracht.
- Vertel het je leerkracht meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt. Houd je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Geef nooit persoonlijke informatie op het internet, zoals naam, adres, telefoonnummer, e-mailadres, wachtwoorden, pincodes.
- Verstuur geen berichten met een foto van jezelf of anderen.
- Voor het schrijven van een e-mail gelden dezelfde regels als voor het schrijven van een briefje: netjes en beleefd taalgebruik.
- Vervelende mail? Kom het meteen aan iemand vertellen. Jij kunt hier waarschijnlijk niets aan doen.
- Loopt de computer vast of krijg je een virusmelding? Kom het meteen vertellen.
- Tijdens pauzes en na schooltijd wordt er niet gecomputerd, tenzij er is overlegd met de leerkracht.
- We willen de computers nog heel lang in de school hebben. Ga er dus voorzichtig mee om.
- Klaar? Sluit alle programma's af tot je weer in het leerlingenscherm komt.
- De kinderen die als laatste van de dag aan het computeren zijn, dienen de computer volledig en correct af te sluiten.

WAT GEBEURT ER ALS HET TOCH FOUT GAAT?

(als je je niet aan de bovenstaande afspraken hebt gehouden)

- Vertel je leerkracht wat er precies fout gegaan is.
- Als je iets met opzet stuk maakt, zal jij die kosten moeten betalen.
- Natuurlijk zal de school ook je ouders /verzorgers vertellen wat er is gebeurd.
- Mocht het meerdere keren voorkomen, kun je een computerverbod krijgen en mag je niet meer van de schoolcomputers gebruik maken.

RICHTLIJNEN VOOR LEERKRACHTEN

GEBRUIK VAN INTERNET EN E-MAIL OP SCHOOL

- Internet wordt gebruikt voor educatieve doeleinden.
- Er worden door leerkrachten en kinderen alleen sites bekeken die aan de algemene fatsoennormen voldoen (geen geweld, discriminatie, grof taalgebruik enz.).
- De leerkracht legt aan de kinderen uit waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bezoeken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is immers meestal niet hun schuld.
- Informatie die terug te voeren is op kinderen, wordt niet op het openbare deel van het net gepubliceerd.
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op de website gepubliceerd. In voorkomende gevallen alleen met toestemming van de ouders.
- De ICT- coördinator kan in de geschiedenis van de computer kijken om het internet gebruik van kinderen te controleren.
- YouTube wordt gebruikt met een doel. Leerkrachten kunnen educatieve filmpjes laten zien en kinderen kunnen educatieve filmpjes gebruiken voor een spreekbeurt.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright dienen in acht genomen te worden.
- Binnen teamverband wordt er via e-mail gecorrespondeerd. Leerkrachten hebben een [mariaschoolhoorn.nl](mailto:maria@schoolhoorn.nl) en een (m.i.v. januari 2018) @stichtingpenta.nl e-mail adres waarop zij o.a. schoolinformatie kunnen ontvangen en waarmee zij kunnen communiceren met elkaar en met externen.
- Wanneer leerkrachten met ouders communiceren via e-mail, gebeurt dat via het mailadres welke zij van de organisatie hebben gekregen.

GEBRUIK SOCIAL MEDIA (ZOALS TWITTER, FACEBOOK, LINKEDIN, YOUTUBE EN ALLE VARIANTEN)

- Leerkrachten kunnen kennis en informatie delen. Uitgangspunt is dat professionals zelf weten hoe zij hiermee verstandig omgaan. Het digitale gedrag op social media wijkt niet af van het real life gedrag binnen de school.
- Bij onderwerpen over het onderwijs maken medewerkers duidelijk of zij op persoonlijke titel of namens de school publiceren.
- Medewerkers publiceren geen vertrouwelijke informatie op social media.
- Ga niet in discussie met een leerling of ouder op social media.
- Leidinggevenden zijn altijd vertegenwoordiger van de school, ook als zij een privémening verkondigen. Bij twijfel niet publiceren.
- Medewerkers van de school zijn persoonlijk verantwoordelijk voor wat zij publiceren.
- Medewerkers van de school weten dat publicaties op social media altijd vindbaar zijn.
- Bij twijfel over een publicatie of over de raakvlakken met de school zoeken medewerkers contact hun leidinggevende.
- De school zorgt ook digitaal voor een veilig klimaat en communiceert met medewerkers, leerlingen en ouders hoe zij dit doet.

W.A.M.Steeman-*lct*-coördinator